

Аналитический отчёт жюри

Об итогах выполнения участниками олимпиадных заданий школьного этапа ВОШ по ОБЗР в МР Альшеевский район РБ

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников был проведён в соответствии с графиком, в период 22 октября 2024 года для обучающихся 5-11-х классов

Для проведения мероприятия проведена подготовка: составлены списки учащихся, принимающих участие в олимпиаде; собраны заявления родителей обучающихся об ознакомлении с Порядком проведения Всероссийской олимпиады, размещённом на официальном сайте МКУ ОО и согласия на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своего несовершеннолетнего ребёнка, а также его олимпиадной работы в сети «Интернет»; определены члены жюри и председатели; передана информация организатору этапа олимпиады, на официальном сайте размещена вся необходимая информация.

Проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призёров муниципального этапа Всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам осуществлялись жюри согласно приказу № 441 от 09.09.2024 года.

Общее количество участников прошедших регистрацию и допущенных к выполнению заданий 123.

Из них учащихся 5 класса 17, 6 класса 5, 7 класса 23, 8 класса 17, 9 класса 31, 10 класса 24, 11 класса 6.

В ходе проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников представителями жюри при проверке работ были выявлены темы, вопросы, задания, вызвавшие наибольшие затруднения у участников олимпиады:

Класс	Затруднения участников олимпиады
5,6 классы	Долго вникали в поставленные вопросы. Вопросы по безопасности.
7,8 классы	Оказание первой помощи.
9 класс	Термины и определения.
10,11 классы	Тестовые задания

По итогам выполнения заданий в соответствии с балльным рейтингом жюри предложило Оргкомитету признать победителями 10 участников и призёрами 16 участников.

Вывод: Для улучшения результатов олимпиады необходимо проводить дифференцированную работу на уроках и внеурочных занятиях с одарёнными детьми, предлагать задания повышенной сложности, развивающими творческие способности учащихся. Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показал, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения школьного этапа ВСОШ не поступало. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призёры. По сравнению с прошлым учебным годом уменьшилась количество обучающихся имеющих нулевой процент выполнения олимпиадных заданий, вместе с тем такие учащиеся ещё имеются, а также имеются обучающиеся не преодолевшие 50% порог. Многие обучающиеся

принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведёт к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

1. Школьный этап ВсОШ 2024-2025 учебного года был проведён в соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников.

2. Всего в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 123, 29% обучающихся 5-11 классов, что свидетельствует о высокой активности обучающихся в олимпиадном движении.

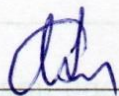
Управленческие решения:

- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащих в участии в различных этапах предметных олимпиад;
 - продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного и муниципального уровня 2021-2022 учебного года;
 - обеспечить методическое сопровождение работы с одарёнными детьми
- Учителю предметнику:
- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одарёнными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
 - при подготовке к ВсОШ использовать возможности интернет ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
 - обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
 - предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

Классным руководителям:

- довести до сведения родителей (законных представителей) итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Председатель жюри:

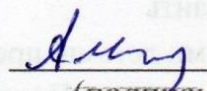


(подпись)

Иликесв Равиль Шамилович

(ФИО)

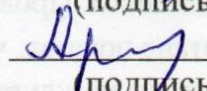
Члены жюри:



(подпись)

Альшевская Наталья Михайловна

(ФИО)



(подпись)

Артемьева Елена Евгеньевна

(ФИО)